

Capacités	Remarques
<p>Maîtriser les connaissances et savoir-faire du cours</p> <p>—————Diagramme E-pH de l'argent</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 1, 2 - Calculer un n.o., placer des espèces dans un diagramme E-pH. ▶ 3, 4 - Écrire une 1/2 équation de réaction d'oxydoréduction. Calculer une pente ou la position d'une frontière verticale. ▶ 5 - Donner la stabilité d'une espèce chimique vis-à-vis de l'eau ou de l'eau aérée. <p>—————I - Mirages acoustiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 1.a,b,c - Définir une onde, donner les particularité d'une onde acoustique, le domaine de fréquences audibles. ▶ 2 - Utiliser les formules de propagation du son pour calculer des distances et des temps. Donner l'allure d'un signal à t fixé en le connaissant à x fixé. <p>—————II.1 - Concentration d'une eau oxygénée</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 1.a - Écrire la composition d'un atome, sa configuration électronique, trouver ses électrons de valence. ▶ 1.b, c - Schéma de Lewis d'un atome et d'une molécule. ▶ 1.d - Déterminer un n.o, écrire une 1/2 équation redox et une équation bilan. Définir une dismutation. <p>—————II.3 - Propulseur</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 3.a - Utiliser la loi de Hess, commenter le signe de $\Delta_r H^0$. ▶ 3.b - Construire un tableau d'avancement, calculer la composition dans l'état final. ▶ 3.c - Exprimer le transfert thermique produit lors d'une réaction chimique. ▶ 3.e - Écrire le 1er principe pour un système en écoulement. L'appliquer pour une tuyère. <p>—————III - Débitmètres.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 1.b, c - Exprimer un débit massique. Justifier qu'il est constant car écoulement stationnaire. ▶ 1.d, e - Énoncer la relation de Bernoulli (avec hypothèses). L'appliquer. 	

Capacités		Remarques
S'approprier	Extraire des informations d'un document ou de l'énoncé	
Analyser	Exploiter des données de l'énoncé	
Réaliser	<p>Écrire ou utiliser les données numériques (applications numériques, chiffres significatifs, unités, conversions si besoin...)</p> <p>Maîtrise des outils mathématiques (manipuler les équations, dériver, intégrer, trigo., équ. différentielles...)</p> <p>▶ I.3.b - Développement limité de $\sqrt{T + \Delta T}$.</p>	
Valider	Avoir un regard critique sur les résultats obtenus (formules homogènes, valeurs numériques réalistes...)	
Communiquer	Clarté des raisonnements (on comprend facilement le raisonnement suivi)	