

abs	
5.5	
6	Trop de points de cours / méthodes mal maîtrisés et qu'il faut retravailler
6.5	
7	Encore trop juste
7	↓
8.5	↓
8.5	↓
9	↓
10	↓
11	↓
11	↓
11.5	Satisfaisant mais à améliorer
13.5	
15.5	Bien, continuer pour progresser encore

Moyenne	9.3
----------------	------------

Pour avoir 20/20 il faut avoir 60/100

Points à maîtriser en priorité :

- Le passage en complexes question 2
- Le circuit LC question 3
- Le filtre RC question 6
- L'étude asymptotique des filtres question 10
- Le circuit avec la diode questions 14 et 15

Remarque :

- q_a = questions abordées. C'est le pourcentage de questions du sujet que vous avez abordées (correctement ou non).
 - br = bonnes réponses. C'est le pourcentage de bonne réponses parmi ce que vous avez écrit sur votre copie.
- Exemple : $q_a = 60\%$ et $br = 30\%$: vous avez abordé 60% du sujet dans ce que vous avez rendu, et dans ce que vous avez écrit sur votre copie il y a 30% de réponses correctes. La note finale est le produit des deux, il faut donc maximiser l'un et l'autre.

abs	
5.5	
6	Trop de points de cours / méthodes mal maîtrisés et qu'il faut retravailler
6.5	
7	Encore trop juste
7	↓
8.5	↓
8.5	↓
9	↓
10	↓
11	↓
11	↓
11.5	Satisfaisant mais à améliorer
13.5	
15.5	Bien, continuer pour progresser encore

Moyenne	9.3
----------------	------------

Pour avoir 20/20 il faut avoir 60/100

Points à maîtriser en priorité :

- Le passage en complexes question 2
- Le circuit LC question 3
- Le filtre RC question 6
- L'étude asymptotique des filtres question 10
- Le circuit avec la diode questions 14 et 15

Remarque :

- q_a = questions abordées. C'est le pourcentage de questions du sujet que vous avez abordées (correctement ou non).
 - br = bonnes réponses. C'est le pourcentage de bonne réponses parmi ce que vous avez écrit sur votre copie.
- Exemple : $q_a = 60\%$ et $br = 30\%$: vous avez abordé 60% du sujet dans ce que vous avez rendu, et dans ce que vous avez écrit sur votre copie il y a 30% de réponses correctes. La note finale est le produit des deux, il faut donc maximiser l'un et l'autre.