

Grille d'évaluation – colles de physique-chimie

Élève :

La connaissance du cours et de ses méthodes est indispensable pour tout le reste. Un cours non su entraîne une note inférieure à 10.

Compétence	A, B, C, D	Remarques sur les points maîtrisés ou non
Maîtriser les connaissances et savoir-faire du cours		

Lors de la résolution d'un exercice, on peut dégager les 5 grandes étapes ci-dessous. Si l'on est bloqué il peut être bon de se les rappeler et de les suivre pas à pas.

	Compétences	A, B, C, D	Remarques
S'approprier	S'approprier le problème ("poser le problème") (schématiser, identifier les grandeurs pertinentes et leur donner un symbole, repérer les grandeurs connues et celles inconnues, se souvenir d'une situation analogue...)		
Analyser	Établir une stratégie de résolution (écrire les relations connues entre les grandeurs, faire des hypothèses, décomposer le problème en série d'étapes...)		
Réaliser	Mettre en œuvre la stratégie (faire les calculs sans fautes, résoudre les équations, applications numériques, tracer un graphique...)		
Valider	Avoir un regard critique sur les résultats obtenus (formules homogènes, valeurs numériques réalistes...)		

Par ailleurs, il est important de bien tenir son tableau et de présenter clairement les choses.

Compétence	A, B, C, D	Remarques
Communiquer (Présenter à l'oral, utiliser le tableau à bon escient)		

Enfin, la note finale dépend également de l'aide apportée par l'examinateur.

Compétence	A, B, C, D	Remarques
Être autonome (avancer sans trop demander d'aide)		

Remarques et note :